**Дидактическое пособие «Математический куб»**

**Цель: Способствовать развитию** воображения, мелкой моторики и координации движения рук, ориентировке на плоскости в младшем дошкольном возрасте.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о форме, цвете, размере, количестве.
* Познакомить со свойствами предметов и отношений между ними через мелкую моторику пальцев рук
* Формировать самостоятельность познания, через материалы и фурнитуру используемые в шитье
* Развивать познавательные и речевые умения через тактильно-сенсорное восприятие предметов.

***Актуальность*** данного пособия в том, что «Математический куб» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Его можно использовать в игровой деятельности детей. Пособие нового поколения, постоянно совершенствуется и дополняется новыми элементами, есть возможность разработать огромное количество игр для детей. Каждая грань куба посвящена отдельной теме.

Дидактическое пособие разработано с учетом возраста детей – младшего дошкольного возраста.

«Математический куб» раскрывают в себе такие темы как «Геометрические фигур», «Геометрические тела», «Цифры», «Цвет», «Длинный – короткий», «Узкий – широкий».

Куб изготовлен воспитателями в совместном сотрудничестве с родителями. Использовался материал различной фактуры: пластиковые решётки, габардин, атласные ленты, шитьё. Для развития мелкой моторики использованы ремешки, крючки, замки, шнурки, кнопки, заклёпки для дидактических игр длинный – короткий, узкий – широкий прикреплена тесьма разной длины, игра-пазлы: «Цифры», «Геометрические тела», «Фигуры» и т.д.

Варианты игр и упражнений:

1) Игра – шнуровка «Косичка – бант»

Шнуровка – шнурки, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»; формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант); с помощью такого обучении подводим детей к умению шнуровать обувь (шнурование, завязывание шнурка на бант); способствуем развитию речи; развитию творческих способностей; развиваем усидчивость.

**(в**оспитатель показывает ребёнку, как можно завязывать бант из шнурка, затем предлагает попробовать из трех шнурков сплести косу).

2) Игра с пазлами.

Пазлы – это картинка, - головоломка, которую надо составить из отдельных кусков. В таких играх дети соединяют детали друг с другом, что требует определенного уровня развития ловкости рук. Пазлы разного размера и выполнены из разного материала, в данном случае ламинированные цифры, фигуры, геометрические тела, которые закрепляются на крючки.

3) Использование мозаики.

В своей работе используем разнообразные виды мозаик – с квадратными пластинками. Предлагаем малышу вставлять детали мозаики сначала в любое отверстие («куда попадет»), затем показываем, как можно выложить из мозаики дорожки и столбики. Более сложным заданием станет выполнение изображений – цветы, травка, солнышко, зверушки и др.

4) Функциональные застежки

Советуем начинать с расстегивания пуговиц, кнопок, молний и крючков. Навыки очень полезны для развития навыков самообслуживания. Такую работу можно проводить как в ситуациях обучения самообслуживанию, когда малыша учат раздеваться и одеваться, так и в игре, используя специальное дидактическое панно.

Автор-составитель:
Попова Татьяна Капитоновна
воспитатель,

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Золотой ключик»,

г.Коряжма, Архангельская область,

Россия

